

## **Uddannelsesrådet for human sundhed og medicin – udviklingsplan 2013-2015**

### **Vision:**

Uddannelsesrådet vil skabe et studiefællesskab, som tilbyder fleksible studiemuligheder for en bred vifte af højt kvalificerede studerende inden for fagområdet human sundhed og medicin.

### **Uddannelsesrådet vil kunne tilbyde de studerede fleksible:**

Muligheder for gennem fællesundervisning at blive inspireret af studerende fra de andre sundhedsstudier

Muligheder for meritering af kurser inden for studiefællesskabet

Muligheder for internationalisering

Muligheder for at integrere forskning i studiet

Muligheder for at bruge og udvikle informations- og kommunikationsteknologi i undervisningen.

### **Uddannelsesrådet vil kunne tilbyde sine undervisere fleksible:**

Muligheder for at bruge sin faglighed til undervisning af studerende fra forskellige sundhedsstudier

Muligheder for pædagogisk og didaktisk opkvalificering

Muligheder for opkvalificering og certificering i engelsk som undervisningssprog

Muligheder for at fagansvarlige kan videreudvikle deres kurser

Muligheder for at bruge og udvikle informations- og kommunikationsteknologi til undervisningen

Muligheder for at integrere deres forskningsmiljøer med undervisningen.

### **Udviklingsplanen**

Nøgleordet i indsatsen er "fleksibilitet". Muligheder, som allerede findes, skal forbedres og gøres så fleksible som mulige. Endvidere skal nye muligheder identificeres og implementeres.

Fase 1 (2013) Kortlægning af fagligt fællesskab mellem uddannelsesrådets studier, kurser og undervisningsmiljøer.

Fase 2 (2014) Udarbejdelse af konkrete planer for de enkelte udviklingsmål.

Fase 3(2015) Implementering af mindst en plan for hvert udviklingsmål.

### **Sammenhæng i planen**

*Aftagerperspektiv:* Flexibilitet, forskningsbaseret og internationalisering matcher samfundets krav til sundhedsvidenskabelige uddannelser.

*Rekrutteringsperspektiv:* Flexibiliteten skal udnyttes i markedsføringen af de enkelte uddannelser i uddannelsesrådet, hvormed studierne vil appellere til de bedst kvalificerede studerende.

*Talentudviklingsperspektiv:* Øget internationalisering og øget integration af forskning i studierne prioriteres. Internationaliseringsinitiativerne skal dels være rettet imod udlandsophold for danske studerende og dels

imod øget tiltrækning af udenlandske studerende til uddannelsesrådets studier. Her vil der være mulighed for at trække på erfaringer fra uddannelsesrådets engelsksprogede uddannelser. Forskningsinitiativerne vil være rettet imod særforløb enten som valgfag, som studiespor inden for den enkelte uddannelse eller som egentlige sideordnede forløb, som det kendes fra medicinstudiets forskningsårsforløb. Uddannelsesrådet vil arbejde for at tilvejebringe finansiering af denne undervisning enten som STÅ-indtægter eller ved støtte fra eksterne samarbejdspartnere.

*Underviserperspektiv:* Den kursusansvarliges rolle skal styrkes ved prioritering af opgaver omkring kursusudvikling, kursusplanlægning og kursusafholdelse. Herunder skal de kursusansvarlige have bedre mulighed for selv at følge undervisningen på kurserne og hermed bedre kunne kvalitetssikre undervisningen. Underviserne skal have mulighed for opkvalificering pædagogisk og didaktisk dels som kollega supervision og dels ved formelle kursustilbud. Her vil uddannelsesrådet deltage i definitionen af fælles SUND-initiativer.

*Studerterperspektiv:* De studerende skal møde koordineret undervisning, der er tilrettelagt så optimalt som muligt i forhold til en studerendes dagligdag. Endvidere skal de studerende møde studiemiljøer af højeste klasse både med hensyn til fysisk indretning og studietekniske tilbud (kantine og caféfaciliteter, multimedieteknologi, præparatsamlinger, simulationsudstyr, øvelseslaboratorier, læsefaciliteter, IT-understøttelse).

*Fakultetsperspektiv:* Uddannelsesrådet for human sundhed og medicin vil i implementeringen af udviklingsplanen lægge vægt på samarbejde på tværs af uddannelsesråd. Især målene omkring studiemiljøer og pædagogisk og didaktisk opkvalificering af underviserne skal nås gennem samarbejde om fakultets (og universitets) drevne initiativer.